

## Aufgaben Klasse 10a

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erörterung zum Thema Urlaub beenden (Zettel sind ausgeteilt), in Hefter</li> <li>- Leserbrief zum Thema“ Neues Unterrichtsfach“ als Erörterung schreiben, in Hefter</li> <li>- AH S. 44 ff Argumentationstext auf Extrablatt in Hefter</li> <li>- AH S. 51 ff Nr.5 auf Extrablatt in Hefter</li> <li>- AH S. 55 ff Nr. 10 auf Extrablatt in Hefter</li> <li>- AH S. 39 ff</li> <li>- AH S. 62 ff Nr./ in Hefter</li> </ul>
Englisch	<p>Prüfungsvorbereitung (Originalprüfungen)          Vorbereitung Präsentation für mündliche Prüfung          Alle „Express in English-topics“ lernen          Words Unit 3 (siehe Lehrbuch)          25 Fragen zu vorgegebenen Themen (paarweise)</p>
Mathematik	<p>Prüfungsvorbereitung          Aufgabenpraktikum LB S. 172 – 259; AH S. 35 - 38          Prüfungsaufgaben (siehe Internet unter <a href="http://www.schule.sachsen.de/119.htm">www.schule.sachsen.de/119.htm</a>)          Passwort über den Klassenleiter erhältlich</p>
GK (Fr. Ungerer)	<p>1. Aufgabe: Erstellt in Stichpunkten eine Konfliktanalyse nach dem Beispiel der bereits erstellten Konfliktanalyse zum Nordpol.  <b>Die syrische Tragödie</b>          Folgende Punkte müsst ihr bearbeiten:          -Beginn/Auslöser          -Ursachen          -Beteiligte          -Leidtragende          -Auswirkungen          -Beispiele für Verstöße gegen die Menschenrechte          -Versuche der Vereinten Nationen zur Eingrenzung          -Aktuelle Entwicklungen seit 2019          Nutzt dazu folgende Videos und Internetseiten:          Erklärvideo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SjbDVhVG-oA&amp;vl=de">https://www.youtube.com/watch?v=SjbDVhVG-oA&amp;vl=de</a>          Text: <a href="https://www.malteser-international.org/de/hilfe-weltweit/naher-osten/syrien/der-buergerkrieg-in-syrien-ein-ueberblick.html">https://www.malteser-international.org/de/hilfe-weltweit/naher-osten/syrien/der-buergerkrieg-in-syrien-ein-ueberblick.html</a>          Video: <a href="https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/luftangriffe-truemmer-fluechtende-das-elend-von-idlib-16661608.html">https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/luftangriffe-truemmer-fluechtende-das-elend-von-idlib-16661608.html</a>          Text/Video: <a href="https://www.zeit.de/politik/ausland/2020-03/waffenruhe-idlib-syrien-inkrafttreten">https://www.zeit.de/politik/ausland/2020-03/waffenruhe-idlib-syrien-inkrafttreten</a></p> <p>2. Überschrift: Die Vereinten Nationen          LB S.57          Aufgabe:          Schreibt den Lückentext ab und setzt die passenden Wörter ein.</p>
GR (H. Ketting)	<p>Globalisierung          Bereich der Globalisierung          Deutschland in einer globalisierten Welt: Exportnation          Mobile Arbeitskräfte          Migration          Umwelt          G8 – eine Weltregierung          LB 80-93</p>
Physik	<p>LB. S. 19    Nr. 1 ; 2</p>

	<p>S. 23 Nr. 1  S. 25 Nr. 1 ; 2  S. 26 Nr. 1 ; 2  S. 27 Nr. 1 ; 2  S. 33 zur Übung ! Lösung auf Seite 142  S. 54 Nr. 1 ; 5 ; 6 ; 8 ; 10 ; 11 ; 12 ; 13  S. 73 zur Übung ! Lösung auf Seite 142  Alle Aufgaben S. 130 - S. 140 dienen der Prüfungsvorbereitung! Löse der Reihe nach, soweit wie du kommst!</p>
Biologie	<p><b>(alle Aufgaben im Hefter beantworten)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LB/ S.124, Nr. A 10</li> <li>2. Notiere die Wortgleichung für die Fotosynthese. (S.91) Gib die Bedeutung der Endprodukte für das Leben auf der Erde an.</li> <li>3. Zeichne den Querschnitt einer Blüte und beschrifte die Teile <i>Kelchblatt, Kronblatt, Staubblatt und Fruchtblatt.</i></li> <li>4. Erkläre die Begriffe „Bestäubung“ und „Befruchtung“.</li> <li>5. Unterscheide wind- und insektenbestäubte Blüten durch Angabe von je 3 Merkmalen. (S.100)</li> <li>6. Erkläre den Begriff „ungeschlechtliche Fortpflanzung“. Notiere 4 Beispiele für ungeschlechtliche Fortpflanzung. (S.101)</li> </ol> <p><b>Prüfungsaufgaben des letzten Schuljahres können gelöst werden.</b></p>
Chemie	<p>Download der Prüfungsaufgaben aus dem Internet  Folgende Aufgaben sind zu lösen <b>ohne die jeweilige Teilaufgabe mit dem Experiment</b> (eventuelle Pläne für Experiment können erstellt werden):  2018/ 2019  2015/ 2016: Aufgaben 2,3 und 4  2014/ 2015: Aufgaben 1, 3 und 4  Weitere Aufgaben werden am 30.03.2020 eingestellt.</p>
Geschichte (Fr. Etzold)	<p>- Lb. S. 164/165 Nr. 1,3,4,5,6,9,10</p>
Französisch	<p><u>grammaire</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederholt bitte die Konjugation der Verben mit der Endung – er (chercher, jouer, danser, écouter...), être, avoir, faire, aller, prendre, Verben mit –ir (partir).</li> <li>2. Schreibt mit jedem Verb aus Aufgabe 1 mindestens einen Satz.</li> <li>3. Wiederholung der Zeitformen <i>imparfait, passé composé, futur composé, futur simple</i>-&gt; Ihr habt dazu eine Übersicht <i>Les temps</i> im Hefter und auch einzelne Übersichten im Grammatikteil.</li> <li>4. Üben könnt ihr die Zeitformen mit folgenden Internetseiten:  <a href="https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html#Grammar">https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html#Grammar</a>  Übungen  <a href="https://learnattack.de/franzoesisch/zeiten/aufgaben-&gt;">https://learnattack.de/franzoesisch/zeiten/aufgaben-&gt;</a> Übungen und Erklärungen</li> </ol> <p><u>vocabulaire</u>  Folgende Internetseiten bieten schöne Übungsmöglichkeiten an:  <a href="https://www.podcastfrancaisfacile.com/">https://www.podcastfrancaisfacile.com/</a>  <a href="https://www.francaisfacile.com/">https://www.francaisfacile.com/</a>  <a href="https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm">https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/exercices_de_francais.htm</a>  <a href="https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html">https://www.languagesonline.org.uk/Hotpotatoes/frenchindex.html</a></p> <p><u>Prüfungsvorbereitung</u>  Zu Schuljahresbeginn habe ich euch Schwerpunkte für die mündliche Prüfung gegeben (zusammen mit dem Schuljahresablaufplan). Wiederholt die Themen für die mündliche Prüfung.</p>

--	--