

Aufgaben Klasse 5b

<p>Deutsch</p>	<p style="text-align: center;">„Das Schulgespenst“</p> <p>Beantworte alle Fragen in Sätzen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beschreibe die Hauptperson Carola Huflattich. 2. Wann, wo und wie erschuf Carola das Gespenst Buh? 3. Carola und das Gespenst tauschen ihre Gestalt: Nenne jeweils 3 positive und negative Sachen, die sich daraus aus Carolas Sicht ergeben. 4. Nenne und beschreibe 3 Gespenster, die Carola in der Nacht in der Schule trifft. 5. Beschreibe die Rückverwandlung. Nutze dabei die Worte <i>Wandertag – Willi – Kettenkarussell – Fräulein Prohaskas Spiegel – schnelle Fahrt – Buhuhu – Gespenst</i> <p>Großschreibung Arbeitsheft S. 33 Aufgaben 1, 2 Groß-und Kleinschreibung Arbeitsheft S. 35 Aufgaben 1, 2</p> <p>Zeitformen Buch S. 184 – 185: Aufgaben 4, 5, 7, 8, 9 + den grünen Kasten ins Heft übertragen Buch S. 186 Aufgabe 1 Arbeitsheft S. 44 Aufgaben 1, 2 Arbeitsheft S. 45 Aufgaben 1, 2</p> <p>Wortfamilien Buch S. 209: Aufgaben 1, 2, 3 Buch S. 210 <i>Eine Wortfamilie...</i> - den grünen Kasten ins Heft übertragen + Aufgaben 4, 5, 6</p> <p>Wortstämme mit a/ä und au/äu Buch S. 211 <i>Auch die Wortstämme...</i> - den grünen Kasten ins Heft übertragen + Aufgaben 7, 8</p> <p>Zusammengesetzte Wörter Buch S. 212: Aufgaben 1, 2, 3 Buch S. 213 <i>Wenn man</i> - den grünen Kasten ins Heft übertragen + Aufgaben 5, 7</p>
<p>Englisch</p>	<p style="text-align: center;">Unit 3 My Plymouth</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vokabeln ausfüllen (1- 12) 2. Book p. 52 Ex. 2: Make a mind map for your town (erstelle eine Mind-map zum Thema "My town" verwende die Wörter, die du auf der Seite 176 findest). 3. Workbook p. 37 Ex. 2a, b, c. 4. Book p. 54 Ex. 1a: Look at the pictures and then read the text (schau dir die Bilder an, danach lies den Text durch); 1b: Match the sentence parts (füge die Satzteile zusammen). 5. Book p. 55 Ex. 2: Make a table about your Saturdays (lege eine Tabelle über deine Samstage an). Use ideas from the box (verwende die Ideen aus der Box). 6. Workbook p. 38 Ex. 3, 4 7. Book p. 55 Ex. 3a: Read the text (lies den Text durch); 3b: Finish the sentences (beende die Sätze). 8. Book p. 56 Ex. 1b Ordne die Aktivitäten den richtigen Bildern zu (schriftlich). Ex 2a: Schreibe Sätze. 9. Workbook p. 39 Ex. 5a, 6 10. Book p. 57 Ex. 3a: Schreibe die Monate in der richtigen Reihenfolge. Workbook p. 40 Ex. 7, 8
<p>Mathematik</p>	<p>LB S. 101 Nr. 6, 9 LB S. 104 Information lesen</p>

	<p>Brüche im gelben Feld am Rand lernen S. 104 Nr. 2, 5, 6, 7 AH S. 24 alle Aufgaben</p>
Biologie	<p>Zur Übung und Festigung im Lernbereich „Lurche und Kriechtiere in ihren Lebensräumen“ sind folgende Aufgaben zu lösen und im Hefter im Übungsteil auf einem neuen Blatt zu notieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LB S. 61 Aufgabe 1 und 2 - LB S. 71 Aufgabe 1a), b) und c). Für die Aufgabe c) kannst du gern im Lehrbuch suchen oder unter folgender Internetadresse recherchieren: https://www.kindernetz.de/oli/tierlexikon/-/id=75000/nid=75000/did=236138/37wgmm/index.html - LB S. 71 Aufgabe 3: Notiere die richtige Lösung. - LB S. 72 Teste dich selbst. Notiere die richtige Lösung. - LB S. 73 Aufgabe 1, 2,3,4,5,6 - Weiterhin kannst du zur Übung die Seiten „Lurche – eine Übersicht“ und „Kriechtiere – eine Übersicht“ im Hefter immer wieder durchlesen. <p><u>Zusatz</u> <i>Du hast Lust noch etwas mehr zu machen? Dann hier noch eine Aufgabe, die du mir gern abgeben kannst, wenn wir uns wieder in der Schule sehen:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Erstelle einen weiteren Steckbrief zu einem Lurch oder Kriechtier deiner Wahl. oder/und</i> 2. <i>Zur Zeit ist Krötenwanderung. Recherchiere, wann, wohin und warum Kröten wandern? Warum sind sie dabei besonders gefährdet? Welche Schutzmaßnahmen gibt es?</i> <p><i>Erstelle ein übersichtliches Informationsplakat (A3) für deine Mitschüler. Dazu kannst du unter folgender Internetadresse recherchieren:</i> https://www.tierchenwelt.de/specials/tierleben/3205-kroetenwanderung.html</p>
Geschichte	<p>LB 66-73 Alltag in Ägypten, Pyramiden, Totenkult https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool=</p>
Kunst	<p>Thema: „Verrückte Frisuren“ A4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fertige eine Zeichnung nach deiner Fantasie an! Zeichne den Kopf mit Hals ! (Schultern kannst du andeuten). <u>Tip:</u> Lege deine gespreizte Hand auf das Blatt, dann hast du ungefähr die Größe des Kopfes! Achte darauf, dass du im oberen Teil deines Zeichenblattes genug Platz für die Frisur (Kopfbedeckung) hast! <u>Material :</u> A4 weißes oder farbiges Papier oder Tonkarton, Buntstifte oder 2. Fertige ein Materialbild (Collage) an! Hier kannst du dich austoben. Zunächst brauchst du eine Vorzeichnung (dünn, nicht so viele Einzelheiten). <u>Tip:</u> Lege deine gespreizte Hand auf das Blatt, dann hast du ungefähr die Größe des Kopfes! Achte darauf, dass du im oberen Teil deines Zeichenblattes genug Platz für die Frisur (Kopfbedeckung) hast! Lege das Material erst auf! Probiere verschiedene Möglichkeiten aus! Achte darauf, dass das Ganze gut hält! <u>Material:</u> A4 festes Papier oder Pappe oder Tonkarton, Bleistift, Schere, Leim Buntpapier, andere Papierarten wie z.B. Geschenkpapier, Glanzpapier, Seidenpapier, Ausschnitte von Zeitungen, Illustrierten, Packpapier ... Stoffstücke, Wolle, Leder, Kunstleder, Folie Naturmaterialien (gepreßte Pflanzen, Holzschnipsel oder Holzstücke)

Du kannst für diese Arbeit kreativ Reste verwerten. Viel Spaß!

Wenn dir dieses Thema Freude macht, kannst du mehrere Arbeiten abgeben.
Eine „Verrückte Frisur“ muß du abgeben.

Achtung! Denke an die Gestaltung Deines Kunsthefters! Sammle Fotos, Bilder
oder zeichne!