

Aufgaben Klasse 6a

Deutsch	<p>1. Ballade "Erlkönig" Arbeitsheft S.13-15 alle Aufgaben schriftlich</p> <p>2. Der s-Laut: Lb. S. 137-140 alle Aufgaben entsprechend Aufgabenstellung Arbeitsheft S. 29-30 alle Aufgaben</p>																
Englisch	<p>1. <u>Steigerung der Adjektive</u> (LB= Lehrbuch, WB= workbook)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">LB S. 55: 4, 5</td> <td style="width: 50%;">WB S. 35: 8a/b</td> </tr> <tr> <td>S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b</td> <td>S. 35/36: 9a/b</td> </tr> <tr> <td>S. 65: 3a/b</td> <td>S. 36: 10</td> </tr> <tr> <td>S. 66: 6a</td> <td>S. 43: 1a/b</td> </tr> </table> <p><u>Vokabelarbeit</u> Vokabelblatt unit 3 beenden + die neuen Wörter lernen Vokabelblatt unit 4 (neues Blatt) komplett ausfüllen. Natürlich könnt ihr diese auch lernen.☺</p> <p>3 <u>Unregelmäßige Verben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alle fehlenden unregelmäßigen Verben noch ergänzen (= 24 Verben) → vergleicht diese mit euren gelben Karteikarten - ergänzt bei allen Verben die noch fehlende 3. Spalte (past participle) - Lernt ALLE unregelmäßigen Verben (alle 4 Spalten) im LB S. 253 sofern ihr diese nicht beherrscht. Jetzt ist Zeit dazu → nutzt diese. <p>4 <u>Lesen/ Reading</u> Lest den Text LB. S. 57/58. Löst folgende Aufgaben dazu: LB S. 59: 2a + 3a + 4a/b</p> <p>5 <u>mündliche Präsentation „My hobby“</u> – LB S. 60/61</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 61 /1a → fertigt wie im LB für euer Hobby eine Mindmap an - fertigt wie im LB S. 61:1b unterstützende Sprechkarten an → diese dürft ihr während des Vortrages verwenden (nur Stichwörter) - übt das Sprechen eures Vortrages → nutzt dafür die Formulierungshilfen LB S. 60:1b+c (Lösung: D-B-F-E-C-G-A) → damit habt ihr die Gliederung für euren Vortrag - übt das Sprechen mit euren angefertigten Sprechkarten + euren Bildern - sprecht laut und deutlich – ca. 3 Minuten <p>6 <u>Generelle Festigung + Wiederholung</u></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">LB S. 64: 1 (going to future)</td> <td style="width: 50%;">WB S. 38: 15a/b</td> </tr> <tr> <td>LB S. 64: 2 (simple past)</td> <td>WB S. 44: 3 (making arrangements)</td> </tr> <tr> <td>LB S. 66: 5 (reading)</td> <td>WB S. 45: 5 /reading) + nr.6 (3 Hobbies deutsch übersetzen)</td> </tr> <tr> <td>LB S. 67: 8 (mediation)</td> <td>WB S. 46: 2 WB S. 47: 6 → freiwillig</td> </tr> </table> <p>Wenn ihr JEDEN Tag einen gewissen Zeitraum an diesen Aufgaben arbeitet, ist alles OHNE Zeitdruck lösbar. Ihr schafft das. Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr mich per Email anett_kaestner@t-online.de kontaktieren und eure Telefonnummer/ Namen/ Klasse für evtl. Rückfragen angeben.</p>	LB S. 55: 4, 5	WB S. 35: 8a/b	S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b	S. 35/36: 9a/b	S. 65: 3a/b	S. 36: 10	S. 66: 6a	S. 43: 1a/b	LB S. 64: 1 (going to future)	WB S. 38: 15a/b	LB S. 64: 2 (simple past)	WB S. 44: 3 (making arrangements)	LB S. 66: 5 (reading)	WB S. 45: 5 /reading) + nr.6 (3 Hobbies deutsch übersetzen)	LB S. 67: 8 (mediation)	WB S. 46: 2 WB S. 47: 6 → freiwillig
LB S. 55: 4, 5	WB S. 35: 8a/b																
S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b	S. 35/36: 9a/b																
S. 65: 3a/b	S. 36: 10																
S. 66: 6a	S. 43: 1a/b																
LB S. 64: 1 (going to future)	WB S. 38: 15a/b																
LB S. 64: 2 (simple past)	WB S. 44: 3 (making arrangements)																
LB S. 66: 5 (reading)	WB S. 45: 5 /reading) + nr.6 (3 Hobbies deutsch übersetzen)																
LB S. 67: 8 (mediation)	WB S. 46: 2 WB S. 47: 6 → freiwillig																
Mathematik	<p>Konstruiere die Dreiecke ABC und ermittle die fehlenden Größen. (weißes Blatt)</p> <p>a.) a = 7,8 cm b = 6,3 cm c = 5,7 cm</p> <p>b.) $\alpha = 58^\circ$ $\beta = 46^\circ$ c = 8,3 cm</p> <p>c.) a = 3,9 cm b = 4,5 cm $\gamma = 94^\circ$</p> <p>d.) $\alpha = 45^\circ$ $\beta = 45^\circ$ a = 6,5 cm</p> <p>e.) b = 5,8 cm c = 6,8 cm $\gamma = 68^\circ$</p>																

	<p>LB S. 190 Information lesen und lernen AH S. 42 Nr. 7, 8 AH S. 43 Nr. 10, 11</p>
Physik	<p>Alle Aufgaben werden über Classcraft gegeben und dort auch deren Erfüllung überprüft. (<i>Die Schüler wissen Bescheid</i>) Kontakt zu Herrn Scheller: herrscheller@hotmail.com</p>
Geschichte	<p>Alle Aufgaben werden über Classcraft gegeben und dort auch deren Erfüllung überprüft. (<i>Die Schüler wissen Bescheid</i>) Kontakt zu Herrn Scheller: herrscheller@hotmail.com</p>
Biologie	<p>(alle Aufgaben im Hefter beantworten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeichne das Schema eines Regenwurmes <u>farbig</u> (S.100 unten) und beschrifte alle Körperteile. 2. Beschreibe die Fortbewegung des Regenwurmes (S. 100). 3. Beschreibe Nervensystem und Sinnesorgane des Regenwurmes (S.101) 4. Erläutere den Begriff „Regeneration“. (S.101) 5. Erkläre die Fortpflanzung des Regenwurmes in 6 Sätzen. Verwende dabei folgende Begriffe: <i>Zwitter, Austausch von Samenzellen, Schleimhülle, Eiablage, Kokon, junger Regenwurm.</i> 6. LB/ S. 101, Nr.3
Kunst	<p>Kunst in der Kiste Wie kommt Kunst in die Kiste? Kiste auf Kunst rein? So einfach soll das sein????</p> <p>Hier sind deine Fantasie und dein Einfallsreichtum gefragt. Überlege! Was kannst du mit einer Kiste alles tun? Welche Kisten gibt es? Was willst du hineinlegen?</p> <p>Aufgabe: Fertige eine kreativ gestaltete Kiste zu einem von dir selbst gewählten Thema an!</p> <p>Arbeitsschritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege das Thema fest! (Miniaturwelt, Umwelt, Puppenkiste, persönliches Archiv, Dinge die du liebst oder hasst, Monsterwelt, Zauberwelt, Märchen, Comic) 2. Schreibe auf, warum diese Dinge in deiner Kiste sind und was sie für dich bedeuten! (A5 Blatt genügt) 3. Suche eine passende Kiste (ein Schuhkarton wäre z.B. geeignet) 4. Finde das passende Material! Hier sind deiner Fantasie keine Grenzen gesetzt. 5. Befestige/klebe alles ordentlich und haltbar! <p>Du hast keine richtige Idee?</p> <p><u>Tipp:</u> Stelle eine Kiste/einen Karton auf! Lege probeweise etwas hinein! Versuche es einfach!</p> <p>Du kannst die Kiste/den Karton von innen und von außen bemalen und gestalten. Alle Materialien und Techniken sind möglich! Viel Spaß!</p> <p>Achtung! Denke an die Gestaltung deines Kunsthefters (bereits erteilte Hausaufgabe)!</p>
Geographie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lehrbuch S. 44 Nr. 5 a + b 2. Lehrbuch S. 67 Nr. 6 3. Lehrbuch S. 98 Nr. 1 a + b (Karte im Lehrbuch S. 184/185 nutzen) 4. Lehrbuch S. 99 Nr. 4 5. Wähle dir aus den unten aufgeführten Verkehrsprojekten der EU <u>eines</u> aus und stelle dieses vor. Beziehe dabei folgende Dinge ein:

	<p><u>Verkehrsprojekte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> O Öresundbrücke (Lehrbuch Seite 20/21) O Eurotunnel (Lehrbuch Seite 22/23) O Gotthard-Basistunnel (Lehrbuch Seite 119) O Hafen Rotterdam (Lehrbuch Seite 152/153) O Brenner Basistunnel (keine Lehrbuchseiten vorhanden) <ul style="list-style-type: none"> - Lage in Europa (angrenzende Länder, wichtige Städte, Gewässer etc.) - Wichtige Daten (Länge/Größe, Bauzeit, Nutzung etc.) - Was ist besonders an diesem Verkehrsprojekt (Bauweise, Besonderheiten etc.)? - Nutze das Lehrbuch und aktuelle Informationen aus dem Internet. <p>Du kannst es als bebilderte Mind-Map gestalten, einen 5 Min Vortrag vorbereiten oder ein Plakat, wie du möchtest.</p>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> - Livre à la page 31 numéro 1 (Lehrbuch Seite 31 Nummer 1) - Cahier d'activités à la page 18 numéro 13 a (Arbeitsheft Seite 18 Nummer 13 a) - Cahier d'activités à la page 19 numéro 14 et 15 (Arbeitsheft Seite 19 Nummer 14 und 15) - Cahier d'activités à la page 29 numéro 8 a (Arbeitsheft Seite 29 Nummer 8 a) - Cahier d'activités à la page 31 numéro 11 a (Arbeitsheft Seite 31 Nummer 11 a) <p>→ Die Konjugation des Verbs avoir findet ihr in eurem Grammatikteil im Hefter oder im Lehrbuch Seite 124.</p>