

Aufgaben Klasse 6b

| | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Deutsch | <p>Tabellen lesen und verstehen LB S. 30- 32, Aufgaben 1, 4,5,6 schriftlich S.32, Aufgaben 10,13,14 in den Hefter schriftlich AH S. 9/10 schriftlich (unbekannte Wörter nachschlagen oder im Internet Erklärung suchen)</p> <p>Rechtschreibung LB S. 130/ 131/132 , Aufgaben 3, S.131/ 3,4,5 schriftlich, AH S. 26 komplett LB S. 138/ 3 , S. 139/ 1, 2 , S. 140/1 schriftlich in den Hefter , AH S. 29/30 komplett LB S. 141- 143 komplett, schriftliche Aufgaben im Hefter aufschreiben, AH S. 31 <u> Tipp:</u> Wenn du Internet hast, kannst du auch Übungen auf der Seite kapiert.de online machen oder Arbeitsblätter ausdrucken. Du kannst das Portal 14 Tage kostenlos nutzen.</p> |
| Englisch | <p>1. <u>Steigerung der Adjektive</u> (LB= Lehrbuch, WB= workbook) <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <p>LB S. 55: 4, 5 S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b S. 65: 3a/b S. 66: 6a</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>WB S. 35: 8a/b S. 35/36: 9a/b S. 36: 10 S. 43: 1a/b</p> </div> </div> <p><u>Vokabelarbeit</u> Vokabelblatt unit 3 beenden + die neuen Wörter lernen Vokabelblatt unit 4 (neues Blatt) komplett ausfüllen. Natürlich könnt ihr diese auch lernen. 😊</p> <p>3 <u>Unregelmäßige Verben</u> - alle fehlenden unregelmäßigen Verben noch ergänzen (= 24 Verben) → vergleicht diese mit euren gelben Karteikarten - ergänzt bei allen Verben die noch fehlende 3. Spalte (past participle) - Lernt ALLE unregelmäßigen Verben (alle 4 Spalten) im LB S. 253 sofern ihr diese nicht beherrscht. Jetzt ist Zeit dazu → nutzt diese.</p> <p>4 <u>Lesen/ Reading</u> Lest den Text LB. S. 57/58. Löst folgende Aufgaben dazu: LB S. 59:2a + 3a + 4a/b</p> <p>5 <u>mündliche Präsentation „My hobby“</u> – LB S. 60/61 - S. 61 /1a → fertigt wie im LB für euer Hobby eine Mindmap an - fertigt wie im LB S. 61:1b unterstützende Sprechkarten an → diese dürft ihr während des Vortrages verwenden (nur Stichwörter) - übt das Sprechen eures Vortrages → nutzt dafür die Formulierungshilfen LB S. 60:1b+c (Lösung: D-B-F-E-C-G-A) → damit habt ihr die Gliederung für euren Vortrag - übt das Sprechen mit euren angefertigten Sprechkarten + euren Bildern - sprecht laut und deutlich – ca. 3 Minuten</p> <p>6 <u>Generelle Festigung + Wiederholung</u> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: left;"> <p>LB S. 64: 1 (going to future) LB S. 64: 2 (simple past) LB S. 66: 5 (reading) Hobbies deutsch übersetzen LB S. 67: 8 (mediation)</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>WB S. 38: 15a/b WB S. 44: 3 (making arrangements) WB S. 45:5 /reading) + nr.6 (3 WB S. 46:2 WB S. 47:6 → freiwillig</p> </div> </div> <p>Wenn ihr JEDEN Tag einen gewissen Zeitraum an diesen Aufgaben arbeitet, ist alles OHNE Zeitdruck lösbar. Ihr schafft das. Solltet ihr Fragen haben, könnt ihr mich per Email anett_kaestner@t-online.de kontaktieren und eure Telefonnummer/ Namen/ Klasse für evtl. Rückfragen angeben.</p> </p></p> |

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mathematik | <p>Konstruiere die Dreiecke ABC und ermittle die fehlenden Größen. (weißes Blatt)</p> <p>a.) $a = 7,8 \text{ cm}$ $b = 6,3 \text{ cm}$ $c = 5,7 \text{ cm}$ b.) $\alpha = 58^\circ$ $\beta = 46^\circ$ $c = 8,3 \text{ cm}$ c.) $a = 3,9 \text{ cm}$ $b = 4,5 \text{ cm}$ $\gamma = 94^\circ$ d.) $\alpha = 45^\circ$ $\beta = 45^\circ$ $a = 6,5 \text{ cm}$ e.) $b = 5,8 \text{ cm}$ $c = 6,8 \text{ cm}$ $\gamma = 68^\circ$</p> <p>LB S. 190 Information lesen und lernen AH S. 42 Nr. 7, 8 AH S. 43 Nr. 10, 11</p> |
| Physik | <p>LB S.20 Nr.1 Mondbeobachtung LB S. 45 1-12 Lösungen per Email an mich Kontakt zu Herrn Scheller: herrscheller@hotmail.com</p> |
| Biologie | <p>(alle Aufgaben im Hefter beantworten)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Präge dir die Körperteile des Regenwurmes genau ein. 2. Beschreibe die Fortbewegung des Regenwurmes in 3 Sätzen (S. 100). 3. Beschreibe Nervensystem und Sinnesorgane des Regenwurmes. Welche Reize kann der Regenwurm aufnehmen? (S.101) 4. Erläutere den Begriff „Regeneration“. (S.101) 5. Erkläre die Fortpflanzung des Regenwurmes in 6 Sätzen. Verwende dabei folgende Begriffe: <i>Zwitter, Austausch von Samenzellen, Schleimhülle, Eiablage, Kokon, junger Regenwurm.</i> 6. LB/ S. 101, Nr.3 |
| Kunst | <p>Kunst in der Kiste Wie kommt Kunst in die Kiste? Kiste auf Kunst rein? So einfach soll das sein????</p> <p>Hier sind deine Fantasie und dein Einfallsreichtum gefragt. Überlege! Was kannst du mit einer Kiste alles tun? Welche Kisten gibt es? Was willst du hineinlegen?</p> <p>Aufgabe: Fertige eine kreativ gestaltete Kiste zu einem von dir selbst gewählten Thema an! Arbeitsschritte: 1. Lege das Thema fest! (Miniaturwelt, Umwelt, Puppenkiste, persönliches Archiv, Dinge die du liebst oder hasst, Monsterwelt, Zauberwelt, Märchen, Comic) 2. Schreibe auf, warum diese Dinge in deiner Kiste sind und was sie für dich bedeuten! (A5 Blatt genügt) 3. Suche eine passende Kiste (ein Schuhkarton wäre z.B. geeignet) 4. Finde das passende Material! Hier sind deiner Fantasie keine Grenzen gesetzt. 5. Befestige/klebe alles ordentlich und haltbar!</p> <p>Du hast keine richtige Idee?</p> <p><u>Tipp:</u> Stelle eine Kiste/einen Karton auf! Lege probeweise etwas hinein! Versuche es einfach!</p> <p>Du kannst die Kiste/den Karton von innen und von außen bemalen und gestalten. Alle Materialien und Techniken sind möglich! Viel Spaß!</p> <p>Achtung! Denke an die Gestaltung deines Kunsthefters (bereits erteilte Hausaufgabe)!</p> |
| Geographie | <ul style="list-style-type: none"> • Topographie Europa wiederholen und üben (siehe kostenlose Lernapps) • Lehrbuch von Beginn an bis S. 101 lesen und Inhalte auffrischen, wiederholen |

| | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(besonders die grünen Trainingsseiten)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einen Kurzvortrag (3 bis max. 5 Minuten) zu einem geographischen Thema deiner Wahl erarbeiten (mit Bildmaterial, Powerpoint, Gegenstände mitbringen, usw.), frei sprechen (vorher zu Hause mehrmals üben) → dieser Vortrag wird von allen bei Schulbeginn gehalten und bewertet <p><u>Weiterhin nützlich zum üben und informieren sind folgende kostenlose Geographie Apps:</u> Unsere Welt: Geographie Wo liegt das? Simpleclub Welt Gographie</p> <p><u>Außerdem hilfreich:</u> Youtube: Explainity Erklärvideos ZDF Mediathek: Terra X WDR Mediathek: Die Sendung mit der Maus</p> |
| Französisch | <ul style="list-style-type: none"> - Livre à la page 31 numéro 1 (Lehrbuch Seite 31 Nummer 1) - Cahier d'activités à la page 18 numéro 13 a (Arbeitsheft Seite 18 Nummer 13 a) - Cahier d'activités à la page 19 numéro 14 et 15 (Arbeitsheft Seite 19 Nummer 14 und 15) - Cahier d'activités à la page 29 numéro 8 a (Arbeitsheft Seite 29 Nummer 8 a) - Cahier d'activités à la page 31 numéro 11 a (Arbeitsheft Seite 31 Nummer 11 a) → Die Konjugation des Verbs avoir findet ihr in eurem Grammatikteil im Hefter oder im Lehrbuch Seite 124. |