

Aufgaben Klasse 6c

<p>Deutsch</p>	<p>Helden und Idole LB S. 38- 40 lesen , Nr.3 schriftl. LB S. 41, 1-3, schriftl. Helden früher und heute LB S. 42, Nr. 4 mit eigenen Worten: Wer ist ein Held, wer ein Idol? Tabelle S. 42/5 ins Heft : Marie Curie, Greta Thunberg, Mutter Teresa, Ronaldo oder Jessica Watson (Infos auch im Internet, sonst weitere Person aus dem LB) Aufgabe: Gestalte ein DIN A4- Blatt zum Thema: Mein Held (mit Bildern, Zeichnungen, aber mit Begründung, warum ist das mein Held)</p> <p>Göttersagen LB S. 46/47 lesen und Aufgabe 3, Tabelle ins Heft übernehmen und Götter S. 46 noch darunter schreiben (10 Götter mit Merkmalen und Verantwortlichkeiten in Tabelle), Extra: Quiz oder Memory entwickeln oder Bilder von den Gegenständen (z. B. Dreizack) malen</p> <p>LB S. 48- 50, Nr. 2, 4, 6, 7, 9 schriftl. oder AH S. 11/ 12 schriftl.</p> <p>Heldensagen LB S. 51 Die Siegfried- Sage (Herkunft, Eltern, Eigenschaften/Charakter in der Jugend), S.52- 55 Sage lesen (Aussehen des Drachen beschreiben, Bild malen), S.55/ 4,5,6 schriftl. LB S. 56/57, Nr. 3,4 schriftl. Zusatz: Recherchiere im Internet: Wer war Odysseus? Was passierte in Troja? Was an der Sage ist wahr und was kann nicht bewiesen werden? (Tipp: Verwende nicht nur Wikipedia, sondern noch eine andere Seite zur Spurensuche!)</p>								
<p>Englisch</p>	<p>1. <u>Steigerung der Adjektive</u> (LB= Lehrbuch, WB= workbook)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">LB S. 55: 4, 5</td> <td style="width: 50%;">WB S. 35: 8a/b</td> </tr> <tr> <td>S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b</td> <td>S. 35/36: 9a/b</td> </tr> <tr> <td>S. 65: 3a/b</td> <td>S. 36: 10</td> </tr> <tr> <td>S. 66: 6a</td> <td>S. 43: 1a/b</td> </tr> </table> <p><u>Vokabelarbeit</u> Vokabelblatt unit 3 beenden + die neuen Wörter lernen Vokabelblatt unit 4 (neues Blatt) komplett ausfüllen. Natürlich könnt ihr diese auch lernen.☺</p> <p>3 <u>Unregelmäßige Verben</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - alle fehlenden unregelmäßigen Verben noch ergänzen (= 24 Verben) → vergleicht diese mit euren gelben Karteikarten - ergänzt bei allen Verben die noch fehlende 3. Spalte (past participle) - Lernt ALLE unregelmäßigen Verben (alle 4 Spalten) im LB S. 253 sofern ihr diese nicht beherrscht. Jetzt ist Zeit dazu → nutzt diese. <p>4 <u>Lesen/ Reading</u> Lest den Text LB. S. 57/58. Löst folgende Aufgaben dazu: LB S. 59:2a + 3a + 4a/b</p> <p>5 <u>mündliche Präsentation „My hobby“</u> – LB S. 60/61</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. 61 /1a → fertigt wie im LB für euer Hobby eine Mindmap an - fertigt wie im LB S. 61:1b unterstützende Sprechkarten an → diese dürft ihr während des Vortrages verwenden (nur Stichwörter) - übt das Sprechen eures Vortrages → nutzt dafür die Formulierungshilfen LB S. 60:1b+c <p>(Lösung: D-B-F-E-C-G-A) → damit habt ihr die Gliederung für euren Vortrag</p>	LB S. 55: 4, 5	WB S. 35: 8a/b	S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b	S. 35/36: 9a/b	S. 65: 3a/b	S. 36: 10	S. 66: 6a	S. 43: 1a/b
LB S. 55: 4, 5	WB S. 35: 8a/b								
S. 56: 6a/b + 7 + 8a/b	S. 35/36: 9a/b								
S. 65: 3a/b	S. 36: 10								
S. 66: 6a	S. 43: 1a/b								

	<p>Arbeitsschritte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lege das Thema fest! (Miniaturwelt, Umwelt, Puppenkiste, persönliches Archiv, Dinge die du liebst oder hasst, Monsterwelt, Zauberwelt, Märchen, Comic) 2. Schreibe auf, warum diese Dinge in deiner Kiste sind und was sie für dich bedeuten! (A5 Blatt genügt) 3. Suche eine passende Kiste (ein Schuhkarton wäre z.B. geeignet) 4. Finde das passende Material! Hier sind deiner Fantasie keine Grenzen gesetzt. 5. Befestige/klebe alles ordentlich und haltbar! <p>Du hast keine richtige Idee?</p> <p><u> Tipp:</u> Stelle eine Kiste/einen Karton auf! Lege probeweise etwas hinein! Versuche es einfach!</p> <p>Du kannst die Kiste/den Karton von innen und von außen bemalen und gestalten. Alle Materialien und Techniken sind möglich! Viel Spaß!</p> <p>Achtung! Denke an die Gestaltung deines Kunsthefters (bereits erteilte Hausaufgabe)!</p>
Geographie	<ul style="list-style-type: none"> • Topographie Europa wiederholen und üben (siehe kostenlose Lernapps) • Lehrbuch von Beginn an bis S. 101 lesen und Inhalte auffrischen, wiederholen (besonders die grünen Trainingsseiten) • Einen Kurzvortrag (3 bis max. 5 Minuten) zu einem geographischen Thema deiner Wahl erarbeiten (mit Bildmaterial, Powerpoint, Gegenstände mitbringen, usw.), frei sprechen (vorher zu Hause mehrmals üben) → dieser Vortrag wird von allen bei Schulbeginn gehalten und bewertet <p><u>Weiterhin nützlich zum üben und informieren sind folgende kostenlose Geographie Apps:</u> Unsere Welt: Geographie Wo liegt das? Simpleclub Welt Gographie</p> <p><u>Außerdem hilfreich:</u> Youtube: Explainity Erklärvideos ZDF Mediathek: Terra X WDR Mediathek: Die Sendung mit der Maus</p>
Französisch	<ul style="list-style-type: none"> - Livre à la page 31 numéro 1 (Lehrbuch Seite 31 Nummer 1) - Cahier d'activités à la page 18 numéro 13 a (Arbeitsheft Seite 18 Nummer 13 a) - Cahier d'activités à la page 19 numéro 14 et 15 (Arbeitsheft Seite 19 Nummer 14 und 15) - Cahier d'activités à la page 29 numéro 8 a (Arbeitsheft Seite 29 Nummer 8 a) - Cahier d'activités à la page 31 numéro 11 a (Arbeitsheft Seite 31 Nummer 11 a) <p>→ Die Konjugation des Verbs avoir findet ihr in eurem Grammatikteil im Hefter oder im Lehrbuch Seite 124.</p>