

Aufgaben Klasse 8H

Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> - Buch zu Ende lesen, dazu kommt eine Klassenarbeit - Aufgabenzettel dazu erledigen (wird von Frau Glotz ausgeteilt) - Osterspaziergang lernen - AH S.14,17 - AH S. 29 – 32 - AH S. 42-43
Englisch	<p>LB S. 64, Nr. 12 a + b + c S. 65, Nr. 14 a + b + Übersetzung S. 66 – 68, Nr. 1 + 2 + 3 S. 69 ganze Seite Alle Übungen im Workbook Unit 3 LB S. 70 Nr. 1 + 3 + 5 LB S. 73 Nr. 3 + 4 LB S. 118 – 119 Texte übersetzen LB S. 122 – 123 Texte übersetzen LB S. 132 – 133, Nr. 1 + Übersetzung Abgabe der Projektarbeit: 27.4. (bleibt)</p>
Mathematik	<p>LB Kreis/ Kreiszylinder Flächeninhalt von Kreisen und Kreisringen LB.S.83-86/ S.94-95 AH S.22-23 Kreiszylinder LB.S.102-110 AH S.24-28</p>
WTH	<p>Stelle ein eigenes Rezeptbuch her. Entwickle und gestalte einen geeigneten Einband. <u>Inhalte sollen sein:</u> → Obstsalat → Pizzatoast (mehr Varianten sind möglich) → vier unterschiedliche Nudelgerichte Arbeite in Wort und Bild. Nutze alle dir zur Verfügung stehenden Medien. <u>Format:</u> maximal DIN A5</p>
Physik	<p>LB S. 19 Nr. 1 ; 2 ; 3 ; 4 LB S. 28 Nr. 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 6 ; 8 ; 9 ; 10 ; 13 ; 14 ; LB S. 33 zur Übung ! Lösung auf Seite 148 LB S. 41 Nr. 1 ; 2 LB S. 51 Nr. 1 ; 2 LB S. 52 Nr. 1 ; 2 ; 7 ; 13</p>
Chemie	<p>1. Notiere und ergänze den Lückentext in Deinen Hefter.</p> <p>Chemische Reaktionen sind Vorgänge, bei denen eine stattfindet, dabei entstehen neue mit Eigenschaften. Vor Beginn der chemischen Reaktion heißen die Stoffe, die Stoffe nach der chemischen Reaktion nennt man Ein zweites Merkmal der chemischen Reaktion ist die Wird abgegeben, bezeichnet man die Reaktionen als und wird aufgenommen als</p> <p>2. Notiere nur die chemischen Reaktionen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biegen von Eisendraht • Anzünden eines Streichholzes • Sauerwerden von Milch • Filtrieren einer trüben Flüssigkeit • Schmelzen von Eis • Pulverisieren von Zucker

	<ul style="list-style-type: none"> • Sägen eines Eisenbleches • Abbrennen einer Kerze • Verbrennen von Holz <p>3. Löse folgende Aufgaben aus dem Lehrbuch: LB.S. 89 Nr.1 und 2 LB.S. 97 Nr.1, 2, 6,7,8, 9</p> <p>4. Treibhauseffekt Fertige eine Übersicht zum anthropogenen Treibhauseffekt zu folgenden Schwerpunkten an. Nutze auch das Internet: (u.a. Youtube- Video Treibhauseffekt einfach erklärt • Gehe auf SIMPLECLUB.de, https://www.nachhaltigleben.ch/energie/treibhauseffekt-einfach-erklärt http://www.biologie-schule.de/treibhauseffekt.php).</p> <p>1. Verursacher und abgegebene Gase:</p> <table border="1" data-bbox="443 795 1394 1048"> <thead> <tr> <th>Verursacher</th> <th>abgegebene Gase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>2. Beschreibung der Entstehung (+ Skizze möglich)</p> <p>3. Folgen (4) (+ Bilder möglich)</p> <p>4. Maßnahmen zur Verhinderung (3)(+ Bilder möglich)</p>	Verursacher	abgegebene Gase								
Verursacher	abgegebene Gase										
Biologie	<p>(alle Aufgaben im Hefter beantworten) Überschrift: Sozialverhalten der Tiere</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiere leben oft in sozialen Verbänden zusammen. 2. Gib Vorteile und Nachteile des Zusammenlebens an. (LB/ S.84) 3. Nenne 4 Formen von Sozialverbänden bei Tieren, beschreibe ihre Merkmale und gib für jede Form ein Beispiel an. Fertige dazu eine Tabelle an. (S.85) 4. Nenne 3 Funktionen der Kommunikation zwischen Artgenossen. (S.86) 5. Notiere 4 Formen der innerartlichen Kommunikation, erläutere sie und gib für jede Form 2 Beispiele an. (S.86) 6. Erkläre den Begriff „Revier“. Gib verschiedene Möglichkeiten an, wie Tiere ihr Revier markieren. Ordne Beispiele zu. (S.87) 										
Geographie	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrbuch S. 26 Nr. 1 + 3 • Lehrbuch S. 34/35 Lehrbuchtext lesen und Nr. 1 + 2 + 3 Wähle dir aus den unten aufgeführten Firmen des Silicon Valley <u>eine</u> aus und stelle dieses vor. Beziehe dabei folgende Dinge ein: 										

Firmen im Silicon Valley:

- | | |
|--|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Intel | <input type="radio"/> Facebook |
| <input type="radio"/> HP (Hewlett-Packard) | <input type="radio"/> ebay |
| <input type="radio"/> Apple | <input type="radio"/> Google |

- Lage des Silicon Valley in den USA
 - Lage der ausgewählten Firma (Standort, wichtige Städte in der Nähe)
 - Wichtige Daten zur Firma (Branche, Größe, Wachstum, Mitarbeiterzahl etc.)
 - Welche Standortfaktoren haben zur dortigen Ansiedlung der Firma geführt? Unterteile in harte und weiche Standortfaktoren.
 - Nutze das Lehrbuch S. 70/71 und aktuelle Informationen aus dem Internet.
- Du kannst es als bebilderte Mind-Map gestalten, einen 5 Min Vortrag vorbereiten oder ein Plakat, wie du möchtest.